

Организатор проекта: Грибова О.М.

Фотолаборатория «Познаём родной город со своей семьёй» (создание фотокниги).

Цель: расширение и систематизация знаний детей о родном городе и его достопримечательностях, улице, на которой они живут, и улицы, на которой находится детский сад.

Задачи:

Образовательные:

-расширять и углублять представление детей и взрослых о родном городе, его достопримечательностях, его улицах, находящихся в ближайшем окружении детей;

-обогащать и активизировать словарь детей за счет использования слов лесопарк, сквер, площадь, красивый, неповторимый, прекрасный и т.д.

Развивающие:

- продолжать учить детей составлять описательный рассказ по фотоиллюстрации, рассказывать о месте, где они живут;

-развивать разговорную речь детей; учить слышать поставленный вопрос и отвечать на него полным предложением; побуждать детей обращаться ко взрослым с вопросами, суждениями, к речевому общению;

-развивать творческие способности детей и их родителей.

Воспитательные:

-создать условия для участия родителей в образовательном процессе;

-познакомить детей и привлечь родителей к историческому и культурному наследию родного города;

-формировать позитивное, уважительное отношение к родному городу, к его жителям и их труду;

-воспитывать любовь к «малой Родине».

Актуальность: Мы горим желанием воспитать любовь к Родине, а оказывается, не в состоянии воспитать у ребенка любовь к самому близкому – к родному дому, а ведь это одна из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом – гражданином России и только потом – жителем планеты Земля. Идти надо от близкого, к далекому. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально насыщенного образа родного дома (города).

Предварительная работа: изучение каждой семьёй определённой темы о городе и представление этого материала и фотоматериалов детям.

Темы:

1. Сосновоборск- исторический.
2. Сосновоборск и памятники.
3. Архитектура Сосновоборска.
4. Природа Сосновоборска.
5. Сосновоборск- спортивный.
- 6.Культура Сосновоборска.

Наблюдения; целевые прогулки и экскурсии; беседы; чтение художественной литературы; рассматривание картин, иллюстраций и других объектов, обсуждение их; рассказ воспитателя, родителей, детей; разучивание песен и стихов; просмотр видео; прослушивание аудио - записей; дидактические и подвижные игры; поощрение детей за поддержание порядка, бережное отношение, культурное поведение в общественных местах.

Вывод: Создание фотокниги о родном городе оказалось очень эффективным и актуальным событием на сегодняшний день. Оно дало возможность ребятам систематизировать полученные знания о городе, развить творческие способности, коммуникативные навыки, особенно это важно для наших детей - с задержкой речевого развития.

Таким образом, в результате совместной работы над созданием книги дети познакомились с Сосновоборском: узнали о достопримечательностях и исторических местах нашего города, о значимых событиях, запомнили названия улиц. Стали хорошо ориентироваться в своём микрорайоне, запомнили свой домашний адрес. Работа способствовала усвоению общекультурных ценностей, расширению кругозора и словарного запаса.

